

Tests des cycles primaire et moyen  
Test provincial de compétences linguistiques



Élèves de langue française, 2017-2018

Il est important de **comparer les résultats d'une année à l'autre** afin de mettre en évidence les tendances de l'apprentissage des élèves. De telles analyses nous aident à comprendre le rendement selon les matières scolaires, les types de cours et les groupes d'élèves. C'est pourquoi l'OQRE fonde ses observations sur les tendances observées sur cinq ans.

### Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycles primaire (de la 1<sup>re</sup> année à la 3<sup>e</sup> année) et moyen (de la 4<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année)

#### Composantes lecture et écriture

Les Tests en lecture, écriture et mathématiques, cycles primaire et moyen, évaluent les habiletés en lecture, écriture et mathématiques prescrites dans *Le curriculum de l'Ontario* que les élèves doivent avoir acquises à la fin de la 3<sup>e</sup> année et de la 6<sup>e</sup> année. Les résultats aux composantes lecture et écriture de ces tests sont présentés sur une période de cinq ans dans les diagrammes à bandes ci-dessous.

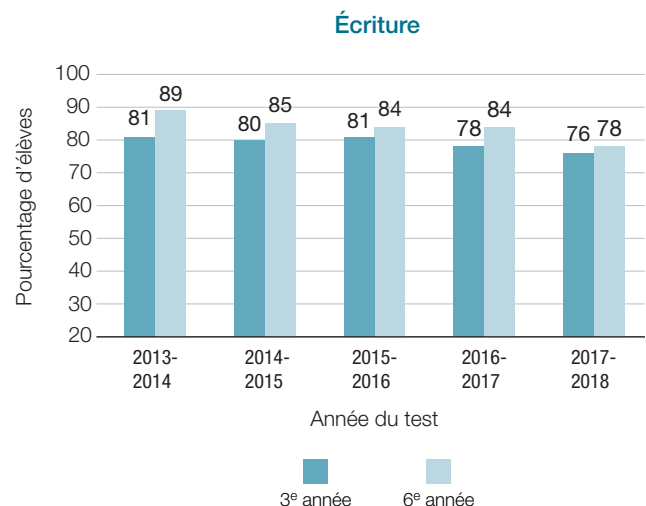
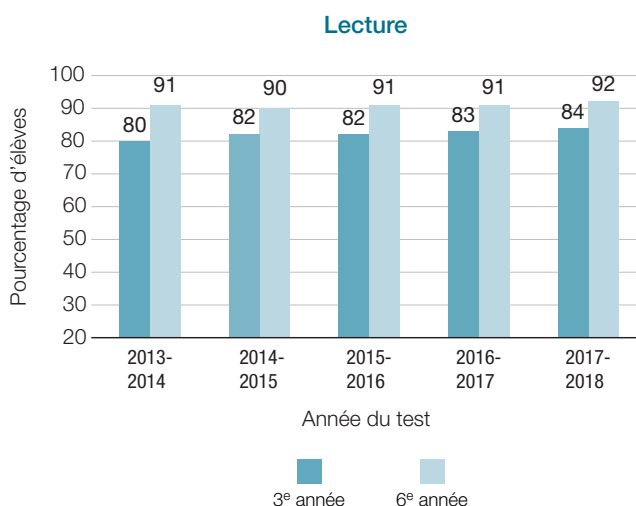
#### 3<sup>e</sup> année

- Il y avait 8 790 élèves en 3<sup>e</sup> année lors du test du cycle primaire de 2017-2018.

#### 6<sup>e</sup> année

- Il y avait 8 102 élèves en 6<sup>e</sup> année lors du test du cycle moyen de 2017-2018.

#### Pourcentage d'élèves de 3<sup>e</sup> année et de 6<sup>e</sup> année ayant un rendement équivalent ou supérieur à la norme provinciale (niveaux 3 et 4)

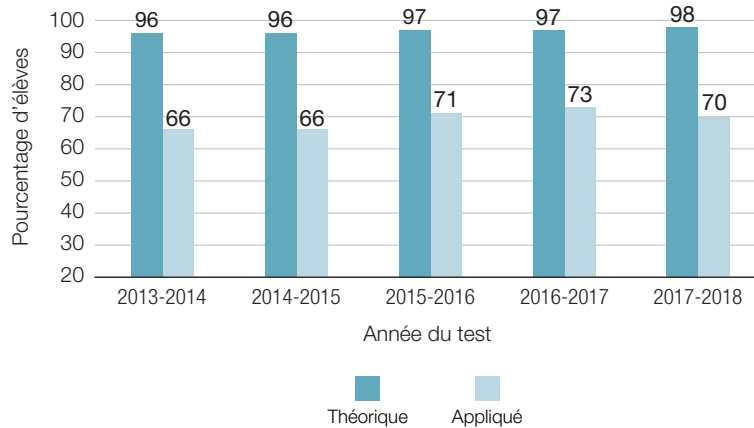


## Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) de 10<sup>e</sup> année

Le TPCL évalue les élèves pour voir s'ils ont atteint ou non la norme minimale en littératie dans toutes les matières jusqu'à la fin de la 9<sup>e</sup> année. La même version du test est administrée aux élèves des cours théorique et appliqué de français. Les résultats pour les élèves inscrits aux cours théorique et appliqué de français sont présentés sur une période de cinq ans dans les diagrammes à bandes ci-dessous.

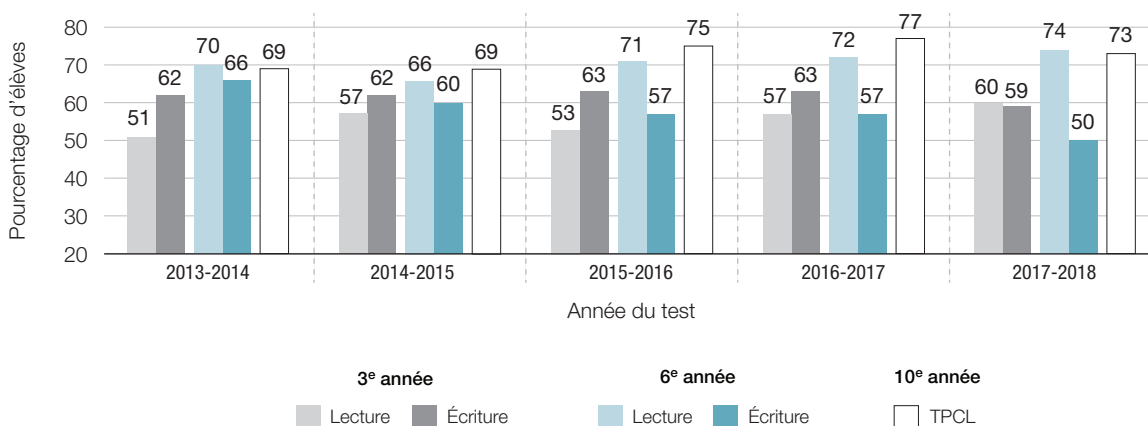
- Parmi les 5 595 élèves admissibles à participer au TPCL pour la première fois, 5 345 (96 %) y ont participé pleinement.
- Il y avait 4 137 élèves inscrits au cours théorique et 1 110 élèves inscrits au cours appliqué qui ont fait le test pour la première fois au cours de l'année scolaire 2017-2018.

### Pourcentage d'élèves admissibles pour la première fois ayant participé pleinement qui ont réussi le test



### 3<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année et 10<sup>e</sup> année : élèves ayant des besoins particuliers (excluant les élèves surdoués)

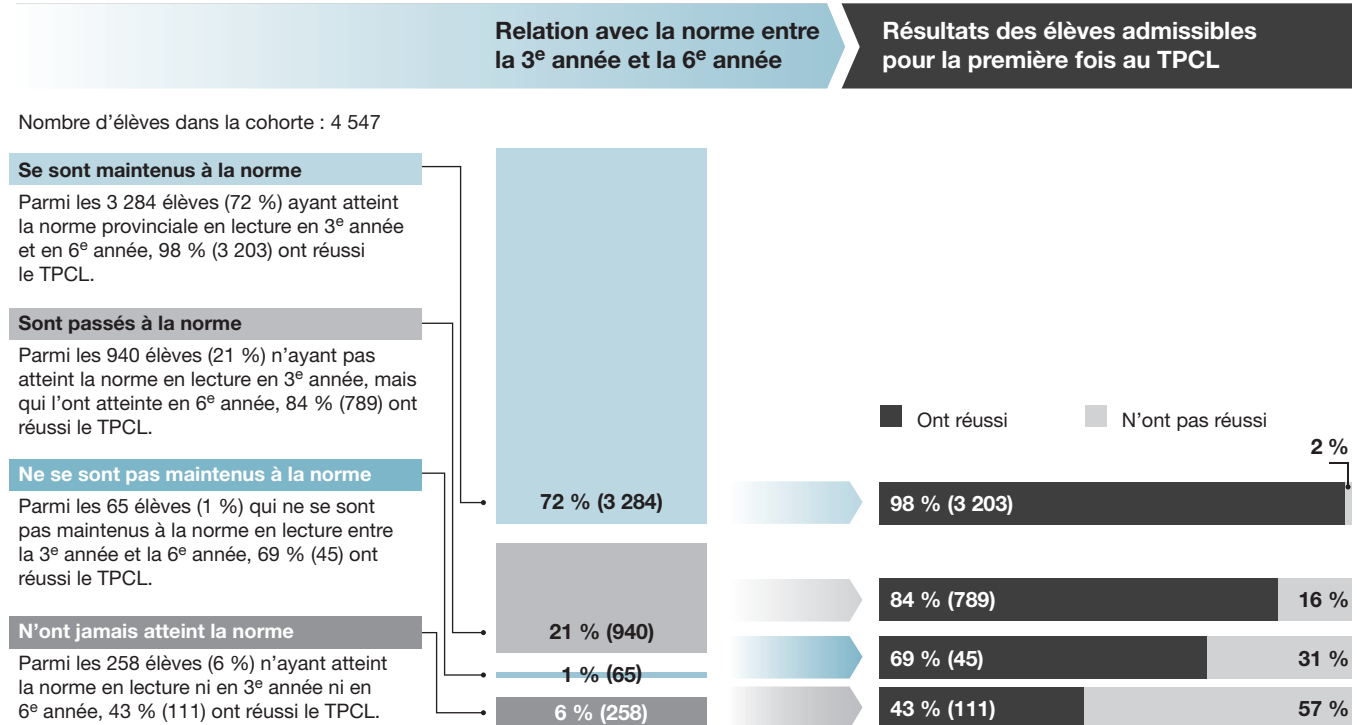
- Au cours de l'année scolaire 2017-2018, il y avait 1 589 élèves ayant des besoins particuliers en 3<sup>e</sup> année et 1 736 élèves ayant des besoins particuliers en 6<sup>e</sup> année.
- Au cours de l'année scolaire 2017-2018, il y avait 1 029 élèves ayant des besoins particuliers qui ont fait le TPCL pour la première fois.
- Les diagrammes à bandes ci-dessous montrent, sur une période de cinq ans, les pourcentages d'élèves ayant des besoins particuliers qui ont atteint la norme provinciale en lecture et écriture aux tests des cycles primaire et moyen ou qui ont réussi le TPCL.



## Suivi des progrès des élèves : cohorte de la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année, puis à la 10<sup>e</sup> année

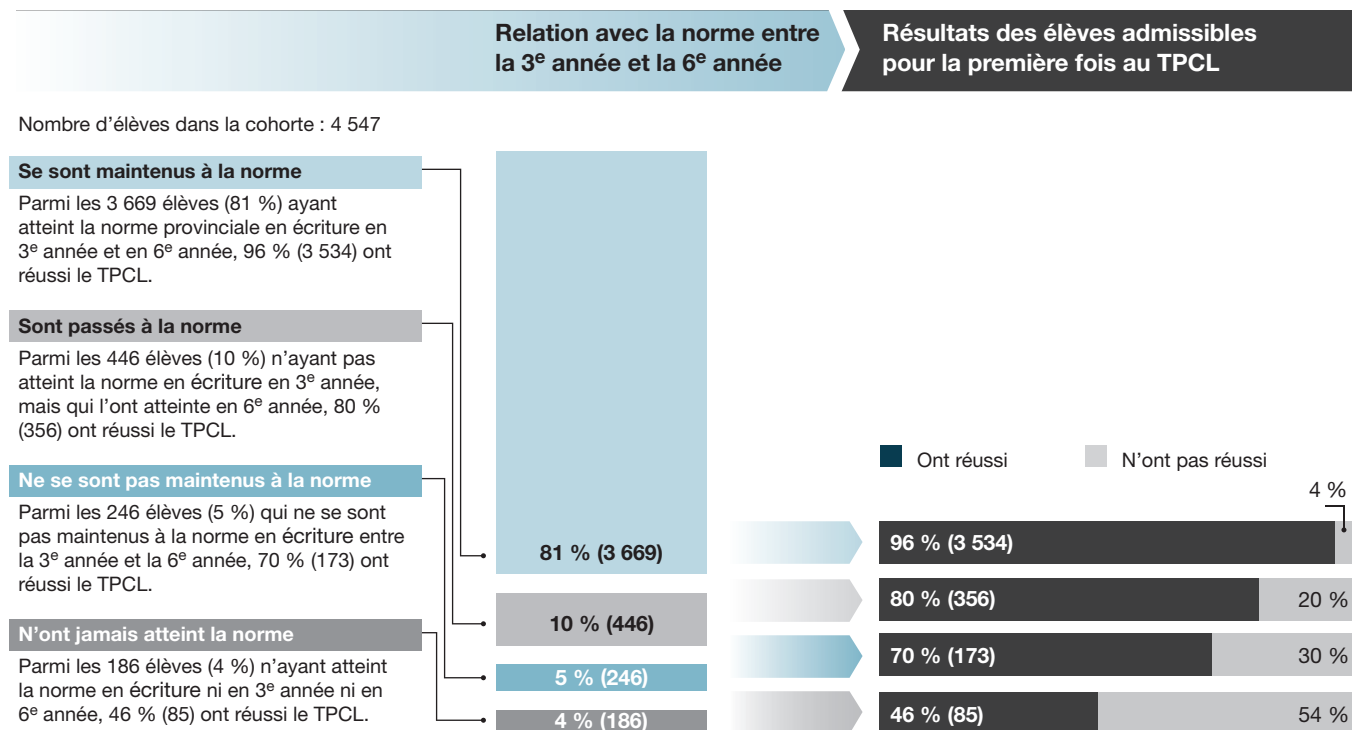
L'OQRE a fait le suivi des progrès des élèves en établissant un lien entre leurs résultats aux tests du palier élémentaire et leurs résultats au TPCL de 10<sup>e</sup> année. Dans les diagrammes ci-dessous, les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte qui ont participé au TPCL, et pour lesquels l'OQRE possède les résultats aux tests du cycle primaire et du cycle moyen (notamment les élèves qui avaient participé, ceux qui avaient bénéficié d'une exemption et ceux qui n'avaient pas fourni suffisamment de travail pour qu'il puisse être noté).

### LECTURE



Remarque : Les pourcentages dans les diagrammes ayant été arrondis, la somme n'égalise pas toujours 100.

### ÉCRITURE



Remarque : Les pourcentages dans les diagrammes ayant été arrondis, la somme n'égalise pas toujours 100.

Veillez consulter le [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca) pour obtenir davantage de renseignements.

---

### À propos de l'OQRE

Les tests de l'OQRE évaluent le rendement des élèves en lecture, écriture et mathématiques par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage énoncés dans *Le curriculum de l'Ontario*. Les données qui en résultent assurent la responsabilisation et une mesure de la qualité du système éducatif de l'Ontario financé par les fonds publics. En fournissant ces importantes preuves sur l'apprentissage, l'OQRE fait fonction de catalyseur pour accroître la réussite des élèves de l'Ontario.

Les résultats objectifs et fidèles aux tests de l'OQRE complètent l'information provenant de la salle de classe et d'autres évaluations pour donner aux élèves, aux parents, au personnel enseignant et aux administratrices et administrateurs une image claire et complète du rendement des élèves. Ces résultats fournissent également une base pour une planification ciblée de l'amélioration à l'échelle de l'élève, de l'école, du conseil scolaire et de la province. L'OQRE aide à renforcer la capacité d'utiliser les données de manière optimale en offrant des ressources dont le personnel enseignant, les parents, les responsables des politiques et les autres membres du milieu de l'éducation peuvent se servir pour améliorer l'apprentissage et l'enseignement. L'OQRE remet un rapport individuel à chaque élève qui fait un test et affiche les résultats des écoles, des conseils scolaires et de la province sur son site Web.

**Office de la qualité et  
de la responsabilité  
en éducation**



2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9  
Téléphone : 1 888 327-7377 | Site Web : [www.oqre.on.ca](http://www.oqre.on.ca)  
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2018

Cprh\_36Xf\_L\_0818